

PROCESSO SELETIVO 2º SEMESTRE DE 2025  
**CAMPUS FORMOSA**  
05 DE JUNHO DE 2025

DISCIPLINAS - LÍNGUA PORTUGUESA, LITERATURA BRASILEIRA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, MATEMÁTICA, FÍSICA, BIOLOGIA, QUÍMICA, LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS).

## INSTRUÇÕES

- Não se comunique, em hipótese alguma, com outros candidatos.
- Não é permitida a consulta a apontamentos, livros ou dicionários.
- Solicite a presença do fiscal em caso de necessidade.
- Para marcar no Cartão-Resposta, utilize caneta esferográfica de tinta azul ou preta.
- Confira, no Cartão-Resposta, o número de sua inscrição, seu nome e assine no espaço adequado.
- Em nenhuma hipótese será distribuída uma cópia do Cartão-Resposta e da Folha de Redação, que são identificados eletronicamente.
- Não serão consideradas as respostas que não forem transportadas para o Cartão-Resposta.
- As questões deverão ser respondidas no Cartão-Resposta, assinalando-se as proposições correspondentes de cada questão, sendo: Verdadeiras (1ª coluna) e Falsas (2ª coluna).
- Confira, na Folha de Redação, o número de sua inscrição e entregue-a juntamente com o Cartão-Resposta.
- O candidato, em nenhuma hipótese, poderá identificar-se na prova de redação.
- Verifique se o seu Caderno de Questões apresenta todas as folhas numeradas corretamente. Caso haja algum problema, comunique ao fiscal de sala.

 [unirv.edu.br](http://unirv.edu.br) |  [@unirvoficial](https://www.instagram.com/unirvoficial) |  [/unirv](https://www.facebook.com/unirv)

**EQUIPE DE VESTIBULAR**  
**vestibular@unirv.edu.br**  
**Fone/WhatsApp 64 3620-3030**

## QUESTÃO 1

"Criamos o cabresto digital", disse a ministra Cármen Lúcia dias atrás. Ela sugere que há barulho demais. Muita notícia, muita gente dando palpite, inventando histórias e resmungando por aí. E que, "pelo volume, pela viralização, nos deixou sem condições de escolher livremente". Quando li isso, parei para pensar. Só no X, podem ser 12 ou 20 milhões de postagens num único dia. Boa parte delas sobre política. Devemos ter uns 600.000 influencers digitais com alguma audiência, palpitando sobre o que der na telha. Isso, fora o que a imprensa profissional produz e o que cada um de nós escuta no escritório, na faculdade ou lê naquelas telinhas irritantes. [...] A pergunta óbvia a fazer: isso não significaria que temos mais liberdade, e não menos, para decidir qualquer coisa? E mais poder para intervir na cena pública do que na era do "silêncio?" [...]

Meu argumento, aqui, é bastante simples: não há nenhum cabresto digital na abundância de informação. Voto de cabresto é algo bem documentado em nossa história. Seu traço definidor é a violência e a restrição à informação, e não o contrário. [...] Sugerir que o barulho da nossa democracia digital corresponda ao cabresto é um mau argumento. O truque de confundir a falta com o excesso. E um truque perigoso. Pois o que ele exige, logo ali à frente, é um novo tipo de "coronelismo", feito pelo Estado tutor. [...]

(Fernando Schüller . Revista Veja. Editora Abril, edição 2914 \_ ano 57 \_ nº 41 \_ 11 de outubro de 2024).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** ( ) O autor inicia seu texto argumentativo com uma citação de uma autoridade pública; em seguida, apresenta alguns dados e encerra o primeiro parágrafo com perguntas retóricas.
- B** ( ) No segundo parágrafo, o autor contrapõe-se à fala da ministra e apresenta um argumento baseado em dados históricos para atacar a ideia de "cabresto digital".
- C** ( ) O texto inicia com o uso de aspas para indicar uma citação (fala de outra pessoa que não o autor) e, ao final do primeiro parágrafo, usam-se as aspas para realçar uma palavra que está sendo usada fora de seu contexto literal.
- D** ( ) O autor entende que a argumentação da ministra é temerária porque este tipo de raciocínio pode levar a um controle excessivo da informação por parte do Estado.

## QUESTÃO 2

A família foi pouco a pouco chegando. Os que vieram de Olaria estavam muito bem vestidos porque a visita significava ao mesmo tempo um passeio a Copacabana. A nora de Olaria apareceu de azul-marinho, com enfeite de paetês e um drapeado disfarçando a barriga sem cinta. O marido não veio por razões óbvias: não queria ver os irmãos. Mas mandara sua mulher para que nem todos os laços fossem cortados - e esta vinha com o seu melhor vestido para mostrar que não precisava de nenhum deles, acompanhada dos três filhos: duas meninas já de peito nascendo, infantilizadas em babados cor-de-rosa e anáguas engomadas, e o menino acovardado pelo terno novo e pela gravata.

Tendo Zilda - a filha com quem a aniversariante morava - disposto cadeiras unidas ao longo das paredes, como numa festa em que se vai dançar, a nora de Olaria, depois de cumprimentar com cara fechada aos de casa, aboletou-se numa das cadeiras e emudeceu, a boca em bico, mantendo sua posição de ultrajada. "Vim para não deixar de vir", dissera ela a Zilda, e em seguida sentara-se ofendida. As duas mocinhas de cor-de-rosa e o menino, amarelos e de cabelo penteado, não sabiam bem que atitude tomar e ficaram de pé ao lado da mãe, impressionados com seu vestido azul-marinho e com os paetês.

Depois veio a nora de Ipanema com dois netos e a babá. O marido viria depois. E como Zilda - a única mulher entre os seis irmãos homens e a única que, estava decidido já havia anos, tinha espaço e tempo para alojar a aniversariante - e como Zilda estava na cozinha a ultimar com a empregada os croquetes e sanduíches, ficaram: a nora de Olaria empertigada com seus filhos de coração inquieto ao lado; a nora de Ipanema na fila oposta das cadeiras fingindo ocupar-se com o bebê para não encarar a concunhada de Olaria; a babá ociosa e uniformizada, com a boca aberta.

E à cabeceira da mesa grande a aniversariante que fazia hoje oitenta e nove anos.

(Disponível em: [www.fantasticacultural.com.br/artigo/876/feliz\\_aniversario\\_-\\_clarice\\_lispector\\_\\_conto\\_completo](http://www.fantasticacultural.com.br/artigo/876/feliz_aniversario_-_clarice_lispector__conto_completo)).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** ( ) Estabelece-se no texto oposição entre Olaria / Copacabana, com a intenção de realçar as diferenças político-ideológicas entre os parentes destes dois bairros do Rio de Janeiro.
- B** ( ) Percebem-se na narrativa relações tensas entre os parentes, em uma atmosfera desconfortável, porém eles ainda se submetem às expectativas sociais de comparecer a eventos de família, mesmo que não tenham vontade de estar ali.
- C** ( ) A escolha de adjetivos como "infantilizadas", "acovardado" e "ultrajada" ajuda a compor um retrato de família idealizada e harmoniosa.
- D** ( ) Pode-se inferir que no trecho "E como Zilda - a única mulher entre os seis irmãos homens e a única que, estava decidido já havia anos, tinha espaço e tempo para alojar a aniversariante [...]" faz-se uma alusão à expectativa de que, na sociedade brasileira, a filha (mulher) - e não o filho (homem) - cuide dos idosos da família.

## LITERATURA BRASILEIRA

### QUESTÃO 3

Sobre a vida e a obra Gilberto Mendonça Teles, assinale V para verdadeiro e F para falso nas asserções:

- A** ( ) Nasceu em Bela Vista de Goiás, no ano de 1931.
- B** ( ) Fez carreira também como professor universitário, tendo sido um dos precursores da Universidade Federal de Goiás.
- C** ( ) Sua estreia na poesia rejeitou a estética parnasiana, o cultivo à métrica e ao ritmo por ser ele um autor de vanguarda modernista.
- D** ( ) O livro de estreia de Gilberto de Mendonça Teles foi "Alvorada", publicado pela primeira vez em 1955.

### QUESTÃO 4

O livro *As mentiras que os homens contam*, de Luis Fernando Verissimo, é composto de diversas crônicas. Sobre o gênero literário crônica, julgue as assertivas seguintes como verdadeiras (V) ou falsas (F):

- A** ( ) A crônica é geralmente uma narrativa curta, com ancoragem temporal e ocorrência em um espaço determinado.
- B** ( ) Nota-se na crônica, em geral, a utilização de uma linguagem coloquial, justamente porque um de seus objetivos é criar efeito de humor.
- C** ( ) As crônicas de Verissimo apresentam um tom literário mesclado ao jornalístico, o que se justifica por sua própria experiência de trabalho em jornais ao longo da vida.
- D** ( ) Nas crônicas de *As mentiras que os homens contam* inexistem textos de tom político ou provocativo porque o livro versa exclusivamente sobre assuntos corriqueiros e do cotidiano.

## HISTÓRIA

### QUESTÃO 5

O Comunismo é uma ideia que se incorporou ao imaginário do Ocidente contemporâneo, sempre colocado em oposição ao Capitalismo. Tal ideia, no entanto, tem se tornado pouco compreendida pelas novas gerações, depois da queda do bloco de países socialistas, a partir da 1989, e com a ascensão da pós-modernidade e da globalização. Embora, para muitos, o Comunismo tenha sido um projeto político que morreu com o século XX, sua importância para a História do mundo contemporâneo ainda faz dele um tema atual (SILVA, Kalinka Vanderlei; SILVA, Maciel Henrique. *Dicionário de conceitos históricos*. São Paulo: Contexto, 2009, p. 70).

Sobre as teorias a respeito do Comunismo e do Socialismo no século XIX, avalie as alternativas abaixo e distinga as verdadeiras (V) das falsas (F):

- Segundo a compreensão de Karl Marx, o Comunismo só teria sucesso se aplicado em pequena escala, isto é,
- A** ( ) em países cuja extensão territorial e densidade populacional favorecessem o controle social completo que este tipo de sistema impõe.
- O ideário proposto por Karl Marx e Friedrich Engels no século XIX teorizava que a sociedade comunista
- B** ( ) seria aquela em que a propriedade privada e as classes sociais deixariam de existir e, assim, desapareceria, também, a dominação do homem sobre o homem.
- A sociedade comunista na concepção de Marx teria entre suas características fundamentais a abolição da
- C** ( ) propriedade privada, da alienação humana e da divisão do trabalho, havendo o restabelecimento do controle dos trabalhadores sobre o seu labor.
- Os chamados *socialistas utópicos* do século XIX acreditavam na passagem pacífica do Capitalismo ao
- D** ( ) Comunismo, enquanto o *Socialismo científico* de Marx e Engels defendia que esta passagem ocorreria a partir de um movimento revolucionário protagonizado pelo campesinato submetido a séculos de exploração.

## QUESTÃO 6

A Constituição Federal de 1988 prevê que o Estado Brasileiro deve assegurar a igualdade como um de seus principais valores, além de afirmar a necessidade de promover o bem para todos, sem qualquer forma de preconceito, inclusive de gênero. Ao tratar dos direitos fundamentais afirma que "*homens e mulheres são iguais em direitos e obrigações*"; institui, também, que "*os direitos e deveres referentes à sociedade conjugal são exercidos igualmente pelo homem e pela mulher*".

Esta concepção a respeito do **lugar social das mulheres** que na prática ainda enfrenta resistências **destoa amplamente do papel que era reservado a elas em outros períodos históricos**.

Identifique, entre as afirmações abaixo sobre o **papel social das mulheres em diferentes tempos**, quais são verdadeiras (V) e quais são falsas (F):

- Podemos indicar que no Egito Antigo o papel social reservado às mulheres era de ampla inferioridade se
- A** ( ) comparado com o que se verificava em outras sociedades da época: elas não podiam receber herança, ter propriedades ou exercer qualquer ofício.
- Costumamos associar a cidade de Atenas à democracia; esta, contudo, não previa a participação das
- B** ( ) mulheres em relação às quais as virtudes desejadas eram, entre outras, obediência e submissão.
- Sabemos que o sistema feudal prescrevia que a terra pertencia ao senhor que a arrendava a seus ocupantes,
- C** ( ) os quais ficavam ligados permanentemente a esta terra; o senhor controlava diversos aspectos da vida dos servos, mas não tinha direitos sobre suas esposas e filhas.
- Podemos dizer que a constituição do lar burguês foi responsável, no século XIX, pela valorização de um
- D** ( ) modelo de família patriarcal apoiado na subordinação da mulher e dos filhos; nele, a mulher, "bom anjo da casa", se tornou responsável por manter a harmonia e a paz no lar.

## GEOGRAFIA

## QUESTÃO 7

Em 1996, Chico Science e Nação Zumbi lançaram uma canção chamada *Manguetown*. Em algumas estrofes ela dizia:

*Estou enfiado na lama [...]*

*Onde os urubus têm casas*

*E eu não tenho asas*

*Mas estou aqui em minha casa*

*Onde os urubus têm asas [...]*

*Fui no mangue catar lixo*

*Pegar caranguejo, conversar com urubu*

Os manguezais a que se refere a canção, são um ambiente tipicamente costeiro e que se apresenta como de

transição do meio marinho para o terrestre.

Sobre os **mangues** e os **manguezais**, assinale nas alternativas abaixo, quais são verdadeiras (V) e quais são falsas (F):

- A** ( ) Algumas das espécies encontradas em manguezais estão adaptadas a ambientes com água salobra, onde a salinidade é maior que nos rios e menor que no mar.
- B** ( ) Os manguezais ocorrem principalmente em regiões subtropicais, em que as temperaturas médias sejam amenas e não haja grandes variações de marés.
- C** ( ) Certas vegetações dos manguezais destacam-se por suas raízes; expostas acima do solo lodoso, elas formam redes complexas que sustentam troncos altos e copas cheias.
- D** ( ) Os manguezais são importantes por ajudarem a controlar a erosão das costas; mas, em termos de biodiversidade, eles são um ambiente com pouca riqueza de espécies animais ou vegetais.

## QUESTÃO 8

A demografia conta a história das nossas vidas, indicando a nossa expectativa de vida, o número de filhos que podemos esperar ter, e o local e a forma como é provável passarmos as nossas existências. As alterações demográficas têm um forte impacto nas nossas economias, nos nossos sistemas de proteção social e de saúde, e nas necessidades de habitação e de infraestruturas nas regiões europeias, o que, por sua vez, tem implicações para os orçamentos e as políticas governamentais (Disponível em: <https://tinyurl.com/4hmvt62z> Capturado em 13/03/2025).

A reflexão acima, encontrada em um documento da União Europeia, dá início a um exame a respeito do **impacto das alterações demográficas nas sociedades recentes, especialmente de países ricos**. Encontre **quais, entre as afirmações abaixo, indicam estes impactos**, assinalando verdadeiro (V) ou falso (F) conforme for o caso:

- A** ( ) O crescimento da população de adultos jovens aumenta a necessidade de serviços de prestação de cuidados, colocando desafios à capacidade dos Estados de provê-los.
- B** ( ) A queda da fecundidade e o aumento da expectativa média de vida das pessoas, especialmente em países ricos, estão entre os fatores que explicam o envelhecimento populacional.
- C** ( ) Padrões demográficos atuais costumam estar associados à ideia imperialista de que o poderio econômico de uma nação está ligado ao tamanho de sua população.
- D** ( ) O fato de as pessoas viverem até idades mais avançadas e com mais saúde repercute sobre o mercado de emprego em países ricos.

## MATEMÁTICA

## QUESTÃO 9

Uma prefeitura destinou um total de R\$ 120.000,00 para a aquisição de equipamentos para duas unidades de saúde: Unidade I e Unidade II. O custo de cada equipamento para a Unidade I é de R\$ 2.000,00 e para a Unidade II é de R\$ 3.000,00. Foram comprados no total 50 equipamentos. Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes alternativas:

Considere  $x$  o número de equipamentos adquiridos para a Unidade I e  $y$  o número de equipamentos adquiridos para a Unidade II. O sistema de equações que representa a situação é:

- A** ( ) 
$$\begin{cases} x+y = 50 \\ 3000x+2000y = 120000 \end{cases}$$
- B** ( ) O determinante da matriz dos coeficientes do sistema é 1000.
- C** ( ) Foram comprados 30 equipamentos para a Unidade I e 20 equipamentos para a Unidade II.
- D** ( ) Se o custo dos equipamentos da Unidade II fosse R\$ 4000,00, com o mesmo orçamento e número total de equipamentos, seria viável adquirir mais equipamentos para a Unidade II.

## QUESTÃO 10

Um observador, localizado em um ponto O, avista a parte superior de um prédio vertical a um ângulo de inclinação

de  $30^\circ$ . Se ele se aproximar do edifício em linha reta por uma distância equivalente à sua altura, o novo ângulo de elevação  $\alpha$  do topo do edifício será diferente de  $60^\circ$ . Considere  $\sqrt{3} = 1,73$ . Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as seguintes alternativas:

- A** ( ) Se a altura do prédio é  $h$ , a distância inicial do observador à base do prédio é  $h \cdot \sqrt{3}$ .
- B** ( ) Após a aproximação, a nova distância do observador à base do prédio é  $h$ .
- C** ( ) O valor da tangente do ângulo  $\alpha$  ( $\tan \alpha$ ) após a aproximação é  $\sqrt{3}$ .
- D** ( ) O ângulo  $\alpha$  após a aproximação é maior que  $45^\circ$ .

## FÍSICA

### QUESTÃO 11

Durante uma emergência médica, um paciente sofre uma parada cardíaca. Para tentar reverter essa situação, a equipe médica utiliza um desfibrilador, um aparelho que aplica um choque elétrico controlado no tórax do paciente para restabelecer o ritmo normal do coração. O desfibrilador aplica uma diferença de potencial (ddp) de 4000 volts entre dois eletrodos posicionados sobre o tórax do paciente, a uma distância aproximada de 25 cm entre eles. Suponha que o campo elétrico gerado entre os eletrodos seja uniforme e julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas:

- A** ( ) A intensidade do campo elétrico entre os eletrodos equivale a 160 N/C.
- B** ( ) A intensidade do campo elétrico entre os eletrodos equivale a 16 kV/m.
- C** ( ) A força elétrica sobre um íon positivo, com carga de módulo igual a  $1,6 \times 10^{-19}$  C, equivale a  $2,56 \times 10^{-15}$  N, no sentido do campo (eletrodo negativo para o positivo).
- D** ( ) A força elétrica sobre um íon negativo, com carga de módulo igual a  $1,6 \times 10^{-19}$  C, equivale a  $2,56 \times 10^{-15}$  N, no sentido do campo (eletrodo positivo para o negativo).

### QUESTÃO 12

Em clínicas oftalmológicas, os profissionais utilizam a fórmula dos fabricantes de lentes para calcular o poder de convergência de lentes corretivas, de acordo com a curvatura das superfícies e o material da lente. Um paciente com hipermetropia necessita de uma lente convergente. O oftalmologista recomenda uma lente feita de material com índice de refração 1,6. A lente é esférica, com raio de curvatura da face anterior  $R_1 = +0,20\text{m}$  e a face posterior deve ser plana. De acordo com a situação, julgue as afirmativas em V para verdadeiras ou F para falsas:

- A** ( ) A distância focal da lente é de 3 m.
- B** ( ) O poder da lente é de 3 dioptrias.
- C** ( ) Quanto maior o índice de refração do material da lente, menor precisa ser a curvatura (ou espessura) para atingir o mesmo poder dióptrico.
- D** ( ) Lentes mais finas e leves podem ser usadas quanto maior for o índice de refração do material da lente, o que é esteticamente e clinicamente vantajoso.

## BIOLOGIA

### QUESTÃO 13

Durante exercícios físicos intensos, como uma corrida de curta distância com alta velocidade, diversas adaptações fisiológicas são ativadas para manter o equilíbrio do meio interno e garantir o funcionamento adequado das células. Analise as afirmativas abaixo, relacionadas às respostas do organismo nesse contexto e aponte (V) para verdadeiras e (F) para falsas:



- A** ( ) A acidificação do sangue decorrente da hipercapnia estimula quimiorreceptores, que, por meio do bulbo raquidiano, promovem aumento da frequência respiratória.
- B** ( ) A redistribuição do fluxo sanguíneo favorece os músculos esqueléticos ativos, mesmo que isso implique redução temporária da perfusão em órgãos como o trato gastrointestinal e os rins.
- C** ( ) A hiperventilação observada após o exercício físico intenso aumenta a oferta de oxigênio aos tecidos devido ao grande esforço ao causar contração dos alvéolos pulmonares e vasoconstrição periférica como *feedback* positivo para manutenção da relação ácido-base.
- D** ( ) A divisão simpática do sistema nervoso autônomo, em associação com o sistema hormonal, exerce papel essencial na regulação das respostas cardiovasculares.

#### QUESTÃO 14

As células apresentam compartimentos especializados, delimitados por membranas, que realizam funções específicas essenciais à vida. A bioquímica de cada estrutura celular está relacionada à sua função e à sua interação com outras organelas e componentes moleculares. Com base nesse contexto, julgue as assertivas a seguir com (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A** ( ) As mitocôndrias são organelas semiautônomas que possuem seu próprio genoma e ribossomos, sendo capazes de sintetizar todas as enzimas envolvidas na cadeia respiratória, o que as torna funcionalmente independentes do núcleo celular.
- B** ( ) O retículo endoplasmático rugoso é o principal local de síntese de proteínas destinadas à secreção ou à inserção em membranas, graças à presença de ribossomos aderidos à sua superfície e à ação de enzimas como a peptidil transferase.
- C** ( ) Os lisossomos possuem enzimas hidrolíticas ativas em pH ácido, responsáveis pela degradação de macromoléculas e organelas danificadas, sendo esse ambiente ácido mantido por bombas de prótons presentes na membrana lisossômica.
- D** ( ) A bicamada lipídica da membrana plasmática é composta principalmente por fosfolipídios, colesterol e proteínas integrais e periféricas, sendo que a fluidez da membrana é inversamente proporcional à quantidade de ácidos graxos insaturados presentes nos fosfolipídios.

### QUÍMICA

#### QUESTÃO 15

Nos dias atuais, a busca por fontes de energia mais limpas é uma das principais alternativas para mitigar os impactos ambientais causados pelos combustíveis fósseis. A queima desses combustíveis libera gases, como o dióxido de carbono  $CO_2$ , que está diretamente relacionado ao efeito estufa. Em contrapartida, os biocombustíveis, como o etanol e o biodiesel, têm se mostrado opções mais sustentáveis, pois sua produção e queima geram uma quantidade menor de poluentes. Avalie as afirmativas a seguir sobre os processos químicos envolvidos na geração de energia e seus impactos, assinalando (V) para as afirmativas verdadeiras e (F) para as falsas:

- A** ( ) A energia liberada pelos biocombustíveis provém da quebra das ligações covalentes entre os átomos de carbono e hidrogênio nas moléculas orgânicas, como os açúcares e lipídios, presentes nas plantas.
- B** ( ) O uso de biocombustíveis resolve integralmente os problemas ambientais causados pela queima de combustíveis fósseis, sem gerar novos impactos.
- C** ( ) A presença do grupo hidroxila (-OH) na molécula do etanol contribui para uma combustão mais eficiente, o que resulta na emissão de uma quantidade significativamente menor de gases poluentes, quando comparado à gasolina.
- D** ( ) A queima de combustíveis fósseis, como petróleo e carvão, resulta na oxidação do carbono presente nesses combustíveis, liberando dióxido de carbono  $CO_2$ , que contribui para o efeito estufa e o aquecimento global.

#### QUESTÃO 16

Os éteres são compostos orgânicos largamente utilizados em diversas aplicações industriais, desde a fabricação de combustíveis e solventes até a composição de fragrâncias em perfumes. Devido à sua estrutura química, esses compostos apresentam propriedades físicas e químicas distintas, que influenciam seu uso em diferentes setores. Com base no estudo dos éteres, analise as afirmativas a seguir e assinale (V) para verdadeiro e (F) para falso:

- A** ( ) Os éteres possuem maior ponto de ebulição do que os álcoois correspondentes, pois formam ligações de hidrogênio entre suas moléculas da mesma forma que os álcoois.
- B** ( ) A nomenclatura oficial (IUPAC) dos éteres segue a regra de nomear os grupos orgânicos ligados ao oxigênio em ordem alfabética, seguidos do sufixo -éter.
- C** ( ) Os éteres são compostos altamente polares, o que justifica sua ampla solubilidade em água em qualquer proporção, independentemente do tamanho da cadeia carbônica.
- D** ( ) O éter dimetílico é um gás à temperatura ambiente devido ao seu baixo ponto de ebulição (-24 °C), enquanto o éter etílico é um líquido altamente volátil e inflamável, com ponto de ebulição de aproximadamente 35 °C.

## LÍNGUA ESTRANGEIRA (INGLÊS)

### QUESTÃO 17

Joao Fonseca grew up 10 minutes from the site of the Rio Open presented by Claro. But today in Brazil, the 18-year-old is more than just the local favourite - he is like a full-blown rockstar.

Large swarms of fans sang the #NextGenATP star's name on Monday at the ATP 500 as he practised less than 24 hours after earning his first ATP Tour title in Buenos Aires. The press conference room was completely full with media eager to hear what the Brazilian, who met gymnast Rebeca Andrade, a two-time Olympic gold medalist, had to say.

One year ago, Fonseca was the No. 655 player in the PIF ATP Rankings when he reached the quarter-finals in Rio de Janeiro. To say the teen has surged since would be an understatement.

"I feel very honoured by the messages I got from local and international idols, to know that they know who I am. Guys like Neymar, Vini Jr, Ronaldo", Fonseca said in Portuguese according to RioOpen.com. "They are idols, people that I consider untouchable. And also to see kids saying that I'm their idol is just crazy. I'm very happy with everything that's happening." [...]

"Things are quite different now if you compare from last year," Fonseca said. "I know that things happened really fast in my career but I think last year's Joao would never believe that he could go so far so fast. Obviously I always believed I could get to where I am today, but never this soon."

(Disponível em: [www.atptour.com/en/news/fonseca-rio-2025-monday-press-conference](http://www.atptour.com/en/news/fonseca-rio-2025-monday-press-conference)).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** ( ) O texto é uma matéria jornalística bastante elogiosa sobre o jogador brasileiro João Fonseca. O tom elogioso pode ser percebido no trecho "To say the teen has surged since would be an understatement."
- B** ( ) Os jornalistas presentes no Rio Open estavam ansiosos para saber o que a ginasta Rebeca Andrade tinha a dizer sobre João Fonseca.
- C** ( ) Fonseca afirmou estar bastante incomodado com o repentino assédio após sua vitória no ATP de Buenos Aires, principalmente com o fato de crianças agora o considerarem seu ídolo.
- D** ( ) Ao comparar o momento atual com o ano anterior, Fonseca diz que jamais acreditou que poderia chegar tão longe em sua carreira.

### QUESTÃO 18

Human trafficking is the illegal exploitation of a person. Anyone can be a victim of human trafficking, and it can occur in any U.S. community/cities, suburbs, and even rural areas. The FBI works human trafficking cases under its Crimes Against Children and Human Trafficking program. We take a trauma informed, victim-centered approach in investigating these cases.

Here in the United States, both U.S. residents and foreign nationals are being bought and sold like modern-day slaves. Traffickers use violence, manipulation, or false promises of well-paying jobs or romantic relationships to exploit victims. Victims are forced to work as prostitutes or to take jobs as migrant, domestic, restaurant, or factory workers with little or no pay. Human trafficking is a heinous crime that exploits the most vulnerable in society.



Under the human trafficking program, the FBI investigates:

- **Sex trafficking:** When individuals are compelled by force, fraud, or coercion to engage in commercial sex acts. Sex trafficking of a minor occurs when the victim is under the age of 18. For cases involving minors, it is not necessary to prove force, fraud, or coercion.
- **Labor trafficking:** When individuals are compelled by force, threats, or fraud to perform labor or service.
- **Domestic servitude:** When individuals within a household appear to be nannies, housekeepers, or other types of domestic workers, but they are being controlled and exploited.

(Disponível em: [www.fbi.gov/investigate/violent-crime/human-trafficking](http://www.fbi.gov/investigate/violent-crime/human-trafficking)).

Assinale V (verdadeiro) ou F (falso) para as alternativas de acordo com o texto:

- A** ( ) O texto aborda o tema do tráfico de pessoas e informa que o FBI investiga esses casos no Estados Unidos apenas quando envolvem menores de idade.
- B** ( ) Aqueles que são vítimas do tráfico de pessoas nunca recebem nenhum tipo de pagamento por seus serviços.
- C** ( ) O tráfico de pessoas é caracterizado no texto como crime hediondo que explora os mais vulneráveis na sociedade.
- D** ( ) Segundo o texto, tanto cidadãos residentes nos EUA quanto estrangeiros são comprados e vendidos em território americano como escravos modernos.

---

## REDAÇÃO EM LÍNGUA PORTUGUESA

### INSTRUÇÕES

1. O texto deverá ter, no máximo, 25 (vinte e cinco) linhas, e no mínimo, 20 (vinte) linhas. Textos que não atingirem 20 linhas serão eliminados.
2. A proposta de redação apresenta coletâneas que mantêm uma linha temática. Consulte as coletâneas e utilize-as segundo as instruções específicas. Não as copie.
3. Ao elaborar sua redação, você poderá utilizar-se também de outras informações que julgar relevantes para o desenvolvimento da temática escolhida, desde que estejam, essencialmente, relacionadas.
4. Na redação final você deverá ater-se ao seguinte:
  - a) dê um título à sua redação;
  - b) use caneta de tinta azul ou preta.
5. Qualquer redação, por mais bem feita que seja, terá nota zero se fugir da temática proposta; se for cópia dos trechos apresentados nas coletâneas; se for ilegível ou apresentar desconhecimento da norma padrão e manejo da modalidade escrita, acarretando total comprometimento do texto produzido. A redação também será penalizada se não corresponder ao tipo de texto escolhido.

### ORIENTAÇÃO GERAL

Esta prova se compõe de uma proposta de redação. Preste atenção ao assunto que é solicitado. A valorização do seu texto dependerá de sua relação direta com o tema, com a montagem do texto, com a coerência, com a coesão e, principalmente, com os argumentos que você utilizar para convencer o seu leitor de que o seu ponto de vista é o melhor.

## TEMA A

### Texto 1

Pesquisas recentes mostram que a satisfação com a vida e a felicidade têm diminuído constantemente entre os jovens adultos na última década. Nos EUA, a Pesquisa de Comportamento de Risco Juvenil (YRBSS) relatou um aumento drástico na ansiedade e na depressão entre os americanos da Geração Z, especialmente as mulheres jovens. Em 2023, 53% das alunas do ensino médio relataram sentimentos persistentes de tristeza ou desesperança, em comparação com 28% dos meninos. “Os jovens não estão se saindo tão bem quanto antes”, escreveram os autores do Global Flourishing. “Embora as causas sejam provavelmente diversas, as preocupações com a saúde mental entre os jovens adultos estão claramente aumentando”. Uma pesquisa nacional de 2023 de Harvard também descobriu que os jovens adultos (de 18 a 25 anos) sofriam de taxas mais altas de ansiedade e depressão do que os adolescentes mais jovens. O estudo concluiu que os seguintes fatores estavam impulsionando o declínio da saúde mental da Geração Z: - **Falta de significado e direção:** A pesquisa constatou que mais da metade (58%) dos jovens adultos relataram que não tinham “significado ou propósito” em suas vidas no mês anterior, com metade também relatando que sua saúde mental foi negativamente influenciada por “não saber o que fazer da vida”. - **Preocupações financeiras:** 56% dos jovens adultos estavam preocupados com seu bem-estar financeiro. - **Pressão para “chegar lá”:** Metade dos jovens adultos expressou que a pressão por realizações estava influenciando negativamente sua saúde mental. - **Sensação de que o mundo está desmoronando:** 45% dos jovens adultos relataram que uma “sensação geral de que as coisas estão desmoronando” causou o declínio de sua saúde mental. - **Solidão e isolamento social:** Quase metade (44%) dos jovens adultos relataram a sensação de não serem importantes para os outros, enquanto 34% relataram estar solitários. - **Questões sociais e políticas:** Questões generalizadas como mudanças climáticas, violência armada nas escolas e preocupações com a liderança política estavam entre os tópicos que pesavam sobre a Geração Z. (<https://www.infomoney.com.br/business/global/a-geracao-z-anda-tao-triste-que-achatou-a-curva-de-felicidade/>).

### Texto 2

“Como o mundo poderia ser belo!”, escreveu o psiquiatra vienense Viktor Emil Frankl, depois de perder sua esposa e seus pais em diferentes campos de concentração do regime nazista. Seu pai morreu em Theresienstadt, vítima da fome e de uma pneumonia, sua mãe foi gaseada em Auschwitz, e sua mulher, Tilly Grosser, em Bergen-Belsen, no dia de sua libertação. Fragilizada pelas penalidades, foi esmagada por uma multidão que avançou em direção à porta de entrada, quando descobriu a presença de tropas britânicas. No entanto, nada conseguiu destruir a confiança de Frankl no ser humano. “Tudo pode ser tirado de uma pessoa, exceto uma coisa: a última das liberdades humanas – a escolha da atitude pessoal diante de um conjunto de circunstâncias – para decidir seu próprio caminho”. (<https://www.ihu.unisinos.br/categorias/607178-viktor-frankl-e-o-sentido-da-vida>).

### Texto 3



(<https://chatgpt.com/c/68189117-8af0-8006-a7b4-4fb356576bbd>).

#### Texto 4

Bauman (2001) destaca a importância de uma reflexão epistemológica para percebermos o quão líquidos nos constituímos na Modernidade: temos dificuldades em traçar um projeto de vida porque tudo é interpretado tendo como fonte o hedonismo momentâneo; os jovens têm dificuldades em estabelecer relacionamentos duradouros; a grande meta de felicidade embasa-se em um projeto individual em que se busca realizar interesses pessoais em detrimento de qualquer projeto comunitário. Quando perguntamos aos jovens se desejam construir um projeto de vida, suas respostas são imediatistas e não contemplam um projeto futuro; têm dificuldades em sacrificar esforços no presente para atingir objetivos futuros.

(<https://www.revistasuninter.com/revista-humanidades/index.php/revista-humanidades/article/view/164>. Acesso em: 5 maio. 2025).

A partir dos textos motivadores acima, escreva um **texto dissertativo-argumentativo** em prosa, respondendo à pergunta tema: **Por que as novas gerações estão perdendo o sentido da vida?**

---

#### TEMA B

#### Texto 1



#### Texto 2

O pai de uma das quatro crianças mortas no ataque à creche Cantinho Bom Pastor, de Blumenau (SC), disse na tarde desta quarta-feira (5) que vai honrar a memória do filho de 5 anos e que, como cristão, perdoa o assassino. O pai, que é militar, afirmou que o filho chegou cedo à creche feliz com a chegada da Páscoa. "Hoje ele chegou pela creche imitando coelhinho, eu e um amiguinho dele entramos pulando igual coelhinho." Diante da dor da perda do filho, o pai afirmou: "Tem pessoas que estão inconformadas com a situação. Alguns estão desejando muito mal para a pessoa que atacou nossos filhos. Não julgo eles. Mas eu não posso me permitir como cristão. Os valores que Cristo me ensinou, eu perdoar a vida dessa pessoa. Peço que Deus conforte meu coração para lidar com essa situação. Eu vou honrar a memória do meu filho." (<https://www.band.com.br/noticias/ele-chegou-na-creche-imitando-coelhinho-diz-pai-de-menino-morto-em-ataque-16593904>).

#### Texto 3

Paul Ricoeur, por sua vez, dedicou-se a compreender a dificuldade intrínseca ao perdão. Para Ricoeur, o perdão é um ato inacabado que surge para resolver conflitos não resolvidos. Ele diferenciou o perdão da anistia, destacando que o perdão inclui a memória e é um ato particular e individual da vítima. Justiça e perdão, embora se aproximem, não se confundem; enquanto a justiça lida com questões externas, o perdão envolve uma transformação interna e subjetiva. Immanuel Kant, Jacques Derrida e Paul Ricoeur convergem em um ponto central: o perdão é uma ação que requer a decisão do indivíduo, sem intermediários divinos ou estatais. A autonomia e a vontade do sujeito são fundamentais para o perdão genuíno. Esses filósofos desafiaram concepções tradicionais e instigaram uma reflexão profunda sobre a natureza complexa do perdão. O perdão, assim apresentado por esses pensadores, transcende a mera aceitação de desculpas. É um ato de coragem, uma escolha consciente de liberar ressentimentos e aliviar as dores da alma. A filosofia, ao explorar o perdão, convida-nos a repensar nossa atuação no mundo e a compreender a verdadeira essência desse ato transformador. (Fonte: Livro - *O Poder Terapêutico do Perdão* - Adriana Santiago - Editoria Leader 28/11/2023).

#### Texto 4

Quando trabalhamos o perdão, o estresse associado pelo desentendimento é capaz de diminuir, o que provoca, consequentemente, melhoria na saúde e também no bem-estar. É o que afirma o estudo Intervenção Internacional de Perdão, liderado pelo americano Everett Worthington. Segundo ele, trabalhar a compreensão de que pessoas são diferentes, e as ideias também, é a chave do processo. O estudo foi realizado junto com colegas de Worthington espalhado por cinco países - Hong Kong, Colômbia, Indonésia, África do Sul e Ucrânia - e foi publicado em março de 2023. O objetivo é ajudar as pessoas e aconselhar que o perdão é capaz de aliviar a depressão e ansiedade. Everett desenvolveu a pesquisa com maiores de 18 anos, que tenham sofrido um conflito interpessoal - aquele que surge de uma divergência entre dois ou mais indivíduos. Foram 4.598 participantes de países de todo o mundo, que tiveram de completar exercícios propostos durante duas semanas. Era preciso, por exemplo, explorar sentimentos de raiva e aprender a abandoná-los.

Assim, após esse período, o resultado mostrou que o estudo promoveu o perdão e a redução significativa nos sintomas de depressão e ansiedade entre os envolvidos. [...]A pesquisa concluiu que o perdão é capaz de ajudar em três principais áreas: sono (melhora a qualidade do descanso ao aliviar a fadiga, deixando a pessoa mais leve e tranquila), estresse (reduz o nervosismo, que causam efeitos negativos na pressão arterial e no batimento cardíaco) e no autoperdão (ajudando a deixar as coisas ruins no passado e seguir em frente). Para a psicóloga Islany Guerra, o perdão pode sim ajudar na melhora da saúde mental e emocional. "Perdoar pode ser algo difícil, não é uma tarefa simples e não significa livrar o outro da culpa, mas sim, deixar o sofrimento ir embora. O perdão pode ajudar na melhora da saúde mental e emocional, contribuindo para a superação do sofrimento, da raiva, do rancor e até da ansiedade. Então, sim, o perdão pode ajudar nos sintomas da depressão".

A partir dos textos motivadores acima, escreva um texto dissertativo-argumentativo em prosa, respondendo à pergunta tema: **Perdoar é sempre necessário? Os limites éticos e subjetivos do perdão.**

---

## This image shows a full page of blank, lined paper. It features approximately 20 evenly spaced horizontal grey lines across its entire width, providing a guide for handwriting or typing. The paper itself is a clean, off-white color.

# QUÍMICA

## CLASSIFICAÇÃO PERIÓDICA DOS ELEMENTOS

*Com massas atômicas referidas ao isótopo 12 do Carbono*

1		2											3											4											5											6											7											8											9											10											11											12											13											14											15											16											17											18																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
1		H		1,01		3		Li		6,94		4		Be		9,01		11		Na		23,0		12		Mg		24,3		19		K		39,1		37		Rb		85,5		55		Cs		133		87		Fr		(223)		20		Ca		40,1		38		Sr		87,8		88,9		Y		39		40		41		V		50,9		52,0		54,9		55,8		58,9		58,7		63,5		65,4		69,7		72,6		74,9		79,0		83,8		54		Xe		131		86		Rn		(222)																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															

Série dos Lantanídeos

57 La 139	58 Ce 140	59 Pr 141	60 Nd 144	61 Pm (147)	62 Sm 150	63 Eu 152	64 Gd 157	65 Tb 159	66 Dy 163	67 Ho 165	68 Er 167	69 Tm 169	70 Yb 173	71 Lu 175
-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------

Série dos Actinídeos

89 Ac (227)	90 Th (232)	91 Pa (231)	92 U (238)	93 Np (237)	94 Pu (242)	95 Am (243)	96 Cm (247)	97 Bk (247)	98 Cf (251)	99 Es (254)	100 Fm (253)	101 Md (256)	102 No (253)	103 Lr (257)
-------------------	-------------------	-------------------	------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	-------------------	--------------------	--------------------	--------------------	--------------------

Número Atômico

Símbolo

Massa Atômica

( ) N° de massa do isótopo mais estável